**Что должен знать ребенок, поступающий в первый класс**

• знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают,

домашний адрес и телефон;

• знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему

страны мира;

• знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь

различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от

кустарников, фрукты – от ягод и овощей;

• объяснить, почему одних животных называют дикими, а других ­ домашними.

Объяснить, какую пользу приносят разные домашние животные человеку.

• назвать главные внешние (анатомические) отличия птиц и животных (нос­клюв,

перья­ шерсть, лапы­крылья, их количество и т.д.)

• назвать детенышей лошади, коровы, овцы, козы, собаки, кошки, свиньи,

медведицы, лисы, волчицы, белки, ежихи, курицы, утки, гусыни, индюшки.

• знать, что овощи растут в поле или огороде, а фрукты в саду.

• привести примеры фруктов и ягод, которые растут на кустах, и которые растут на

деревьях. Привести примеры овощей, которые растут в земле, лежа на грядке или

висят на ветках. Назвать овощи и фрукты красного, зеленого, жёлтого, оранжевого

цвета. Назвать лесные деревья, кусты, ягоды и грибы.

• назвать комнатные растения, которые есть дома и в детском саду.

• какой транспорт называют воздушным, морским, наземным, подземным и

подводным.

• показать левый глаз, правое ухо, левое колено, правый локоть.

• дотронуться левой рукой до правого уха, правой рукой до левого колена.

• как называется город, в котором живем.

• какие профессии знает.

• какие предметы в комнате похожи на шар, треугольник, квадрат, круг.

• какие предметы относятся к мебели, посуде, одежде, фруктам, овощам, обуви.

• ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их

последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов

в дне, знать дни недели;

• иметь представления о природных и погодных явлениях;

• знать основные цвета;

• знать понятия «право­лево»;

• знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий,

основные правила дорожного движения и дорожные знаки;

• уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;

• знать праздники;

• уметь рассказать, чем он любит заниматься;

**Интеллектуальное развитие**

В этой области ребенок должен уметь:

• решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;

• находить лишний предмет в группе;

• добавлять в группу недостающие предметы;

• рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;

• группировать предметы по признаку и называть его;

• восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом);

раскладывать картинки в правильной последовательности.

**Слух, зрение, внимание, память, речь**

Здесь дошкольнику нужно уметь:

• находить 10­15 отличий на двух похожих картинках;

• точно копировать простой узор;

• описывать по памяти картинку;

• запомнить предложение из 5­6 слов и повторить его;

• писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки

вниз, одна клетка вправо»);

• прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;

• пересказать услышанный рассказ;

• составлять рассказ по картинке!

**Основы математики**

Перед поступлением в первый класс необходимо:

• уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором

пропущены некоторые числа;

• выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать

количество предметов «на один», «на два»;

• знать понятия «больше­меньше­поровну»;

• знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из

геометрических фигур;

• уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;

• решать простые арифметические задачки;

• уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части.

**Чтение**

Важно, чтобы ребенок:

• отличал буквы от звуков, гласные от согласных;

• чем отличаются гласные звуки от согласных.

• мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;

• подбирал слова на заданную букву;

• делил слово на слоги;

• читал предложения из 4­5 слов и понимал прочитанное.

**Навыки письма**

Для успешного начала учебы в школе требуется:

• правильно держать ручку и карандаш в руке;

• проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;

• обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;

• уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую

половину симметричного рисунка;

• копировать с образца геометрические фигуры;

• уметь продолжить штриховку рисунка;

• уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

**Тонкая моторика и координация движений рук**

Тонкая моторика — это разнообразные движения, в которых участвуют мелкие

мышцы кисти руки. Только при хорошем развитии кисти ребенок будет писать

красиво и легко.

Тонкую моторику у детей можно и нужно развивать. Этому способствуют занятия с

мозаикой, лепка, рисование.