

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(4 КЛАСС)**

**Вариант № 4**

**Инструкция для учащихся**

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда нужно будет написать небольшой текст.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (\*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить такое задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, попробуй ещё раз выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

***Желаем успеха!***

**1**

Запиши данные слова в алфавитном порядке.

*гимнаст, ночь, волк, медуза, дорога*

**2**

Обведи номер верного утверждения о слове **чайник**.

- 1) В слове **чайник** все согласные звуки твёрдые.
- 2) В слове **чайник** два слога.
- 3) В слове **чайник** второй гласный звук ударный.
- 4) В слове **чайник** все согласные звуки звонкие.

**3**

Запиши данные слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

*мельник, молоко, дорога, блокнот, гора, море*

	В слове <b>два</b> слога	В слове <b>три</b> слога
В слове <b>все</b> согласные звуки <b>звонкие</b>		
В слове <b>НЕ все</b> согласные звуки <b>звонкие</b>	<i>мельник</i>	

**4**

Обведи номер ряда, в который включены **только родственные слова**.

- 1) снегурочка, снежный, снежок, снеговик
- 2) радуга, радость, радостный, радоваться
- 3) кора, корабль, корка, корневой
- 4) горе, горевать, гористый, горный

**5**

Соедини каждое слово со схемой, которая соответствует составу этого слова.

вылазка



поезд



лётчики



солнце



6 Прочитай слова.

морской, в море, морошка, морями, моряк, приморский, по морям, морс  
Запиши по три слова в каждый столбик.

Родственные слова к слову <i>море</i>	Формы слова <i>море</i>

7 Запиши в каждый столбик таблицы по 2 слова из данных предложений.

*Пришла золотая осень. Деревья оделись в разноцветные наряды, часто идут дожди, солнце светит редко.*

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
1) .....	1) .....	1) .....
2) .....	2) .....	2) .....

8 Прочитай предложение. Заполни пропуски в характеристике выделенного имени существительного.

*Человек должен радоваться не чуждому горю, а чуждому **счастью**.*

Это имя существительное \_\_\_\_\_ рода, \_\_\_\_\_ склонения,  
употреблено в предложении в форме \_\_\_\_\_ числа, \_\_\_\_\_ падежа.

9 В предложении найди и подчеркни **имя прилагательное** в форме **множественного числа, родительного падежа**.

*Много вредных насекомых переловят скворцы за лето для себя и скворчат.*

10 Прочитай предложение. Заполни пропуски в характеристике выделенного глагола.

*Вы **мечта..те** о каникулах?*

Это глагол \_\_\_\_\_ спряжения, употреблён в предложении в форме \_\_\_\_\_ времени, \_\_\_\_\_ числа, \_\_\_\_\_ лица.

11 Прочитай предложение.

*Сорока летит над лесом и держит в клюве тяжёлый прутик берёзы.*  
Выпиши из предложения три словосочетания.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

12 Прочитай предложение. Подчеркни главные члены предложения.

*Над лесной прогалиной трепещет, заливается жаворонок.*

13 Обведи номера **всех** побудительных предложений.

- 1) Как прекрасна золотая осень!
- 2) Запишите задание в тетрадь.
- 3) Прояви немного внимания к близким людям.
- 4) Когда произошло последнее солнечное затмение?

14 Найди словосочетание, в котором у имени прилагательного нужно дописать окончание **-ем**.

- 1) с лучш... другом
- 2) за весенн... днём
- 3) в син... море
- 4) под ярк... солнцем

15 Найди и исправь три орфографические ошибки.

*У дороге стояло старое, засохшее дерево. Однажды ночью мимо него прошёл вор и испугался, ему показалось, что это стоит стражник. Прошёл юноша – сердце его радостно забило: он принял дерево за свою любимую. Ребёнок увидел дерево и расплакался: он решил, что это приведение. Но дерево было только деревом.*

*Мы видим мир таким, каковы мы сами.*

16 Подчеркни слово, значение которого необходимо уточнить по словарю.

*Пробежал по увалу заяц-беляк. Где-то закричал филин, завывли и замолчали ласки. Охотятся за мышами хорьки, бесшумно пролетают над снежными сугробами совы. В ночной темноте он один слышит и видит, как идёт в зимнем лесу скрытая от людей жизнь.*

**17** Прочитай запись разговора Лены и библиотекаря Ольги Ивановны.

- 1) – Ольга Ивановна! У Вас есть книги о Марсе?  
 – Доброе утро, Лена! Заходи, пожалуйста, сейчас подберём.  
 2) – Дайте!  
 – Пожалуйста, возьми.

Запиши слова, которые необходимо вставить в реплики Ани.

Реплика 1 \_\_\_\_\_

Реплика 2 \_\_\_\_\_

*Прочитай текст и выполни задания 18, 19.*

#### Лягушка и грузовик

Однажды лягушка скакала по грязной деревенской дороге и попала в глубокую колею. И сколько она ни старалась выбраться из неё, ничего не получалось! Не помогли даже другие лягушки, которые давали советы и всячески её подбадривали. Наступил вечер. Оставив лягушку на произвол судьбы, расстроенные, другие лягушки ускакали. Было ясно, что ночью она погибнет. Но утром, к своему удивлению, они увидели, что лягушка весело скачет у дороги.

– Как тебе удалось выбраться? – наперебой спрашивали они.

– Очень просто, – ответила лягушка. – Появился грузовик – и мне пришлось выбраться!

**18** Текст назван «Лягушка и грузовик». Как по-другому можно назвать этот текст? Предложи свой вариант заголовка. Объясни, почему ты считаешь, что твой заголовок подходит.

Твой вариант заголовка: \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**19** Запиши пропущенные пункты плана прочитанного текста.

1. Лягушка попала в беду.

2. Выбраться не получается!

3. \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_.

5. Мудрый ответ.

**20** Вспомни о встрече с интересным человеком. Напиши, **как** и **где** это произошло, **почему** это было важно для тебя. В твоей записи должно быть 3–4 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

---



---



---